

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
VII JORNADA DE ESTUDOS DO PROGRAMA
OFICINANDO EM REDES



VII JORNADA DE ESTUDOS DO PROGRAMA
OFICINANDO *em* **REDE**

MOSSORÓ • RN

ISSN 2525-9172

Anais **2018**

<https://oficinandoemrede.ufersa.edu.br/jepor-2018/>

TEMÁTICA: ATENÇÃO E CUIDADO DE SI E DO OUTRO NA SAÚDE MENTAL

MOSSORÓ-RN
2018

APRESENTAÇÃO

O Programa Oficinando em Rede de Mossoró realiza anualmente uma Jornada de Estudos congregando para ação e reflexão a comunidade de usuários e profissionais da saúde mental e da educação envolvidos em ações sistemáticas que são realizadas semanalmente nas comunidades, ações estas que envolvem teatro-saúde mental, artes-saúde mental, tecnologias-saúde mental discentes que, juntamente com professores, pesquisadores, profissionais de educação e saúde, das ciências humanas, ciências da saúde e sociais aplicadas, das áreas tecnológicas, interessados na análise das experiências que envolvem os sujeitos em circunstâncias diversas de sofrimento no social, as tecnologias e as instituições nas nossas comunidades.

A VII edição foi organizada de modo a favorecer experimentações e reflexões sobre formas de linguagem que potencializam o cuidado e o tratamento em saúde mental e a aprendizagem em educação. Temas como – **práticas de cuidado em saúde mental, danças circulares, teatro na saúde mental, patologização da vida, medicalização em saúde e em educação, cenopoesia e promoção da saúde**, entre outros, foram tratados na jornada.

A Jornada potencializou experiências em oficinas, rodas de conversa e experimentações diretas que favoreceram a produção de transformações na experiência de crianças, jovens, adultos atendidos em ambientes de saúde mental e educação e profissionais nos ambientes de saúde mental e educação.

As experimentações em teatro, arte, fotografia, vídeo, escrita configuraram formas de ação que potencializaram processos de individuação humana e técnica. Nesta edição nos dedicamos ao fazer e a reflexão sobre as experiências em saúde mental e em educação inclusiva. Sobre experimentações, pensamos sobre a potência das oficinas, o sentir das materialidades e intensidades em um percurso de produção inventiva e amorosa com os participantes.

No percurso da VII Jornada *realizamos* ações na comunidade, como:

- inauguração do **mini-museu de imagens do inconsciente**, inspirado na obra de Nise da Silveira,
- exposição de obras de arte de usuários/artistas atendidos pelo programa em Mossoró,
- intervenção cenopoética em espaço aberto na universidade,
- lançamento de obras resultantes do programa,

- mostra de vídeos relacionados ao trabalho em andamento desde o ano de 2012 nas comunidades de Mossoró, Assu e Icapuí.

O encontro teve abrangência nacional e propôs formas de produção autoral que potencializaram a experiência do conhecimento na dimensão da extensão.

A proposta buscou aprofundar e ampliar nossas aprendizagens na extensão em saúde mental e em educação inclusiva, de modo a dar visibilidade às ações na UFERSA e em âmbito nacional. Constituiu, ainda, modo de resistência e trabalho no contexto atual que vivemos em nosso país.

Karla Rosane do Amaral Demoly,
Maria Aridenise Macena Fontenelle
e equipe do Programa Oficinando em Rede.

PROGRAMAÇÃO DA VII JORNADA DO PROGRAMA OFICINANDO EM REDE

Público participante: Comunidade de usuários dos serviços de saúde mental do município de Mossoró e cidades circunvizinhas, Profissionais da área da saúde mental e da saúde coletiva, Estudantes de Graduação dos campos das Ciências Humanas, Ciências Da Saúde, Ciências Sociais, Engenharias e Ciência da Computação, Estudantes de Pós-Graduação do campo Interdisciplinar que discutem e estão envolvidos em práticas de cuidado e aprendizagem nas comunidades e na universidade, em torno das questões da saúde mental e da educação inclusiva, Técnicos Administrativos e Docentes / Pesquisadores interessados no tema da Saúde mental.

Unidade Proponente: CENTRO DE CIÊNCIAS SOCIAIS APLICADAS E HUMANAS / UFRSA

Período de Divulgação, Organização e a Realização da Jornada - 01/06/2018 à 30/07/2018

PROGRAMAÇÃO DETALHADA

1º DIA (22/08/2018)

1º MOMENTO

08h30min – ABERTURA CENOPOÉTICA COM AUTORIDADES

Local: UFRSA – Auditório do Centro de Engenharias (entrega de mapa na guarita leste)

- CORREDOR DE CUIDADOS
- AS PALAVRAS VIVAS NA SAÚDE MENTAL E NA EDUCAÇÃO POPULAR

Redes que se tecem na expressão da palavra viva.

Trabalho com palavras escolhidas a partir do convite recebido com nomes próprios nos encontros anteriores – oficinas, cirandas, reuniões, estudos -.

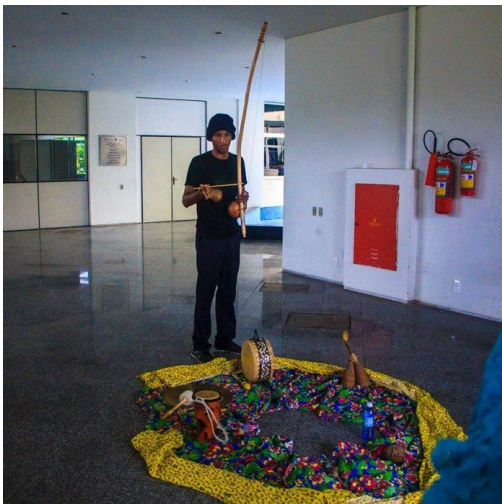
Será empregada a Metodologia em primeira pessoa inspirada em Francisco Varela. Buscaremos tornar visíveis as construções através de tessitura de rede, fios e nós que se encontram na reflexão sobre as palavras e sentidos construídos por cada um/a no coletivo.



Ray Lima, Cenopoeta



Médica, Educadora Popular em Saúde.
Universidade Estadual do Ceará



Jadiel Lima, Jornalista UFC, Artista,
Educador Popular

Regina Lima, Artista, Artesã,
Educadora Popular em Saúde.
Johnson Soares, Junio Santos, Ray
Lima, Jadiel Lima, Paulo - Artistas e
amigos apoiadores.
Lorrainy da Cruz Solano – Professora
de Enfermagem, FACENE

1º DIA (22/08/2018)

13h30min – Tarde

Oficinas em que oferecemos o que vamos aprendendo, aqui sabedoria e conhecimento tecidos na experiência direta.

– TEATRO E BIODANÇA NA SAÚDE MENTAL – UFERSA – sala 20 do Prédio da PROPPG

Com Junio Santos, ator, Cenopoeta,
Educador Popular



Com Maria Tereza Holanda



Apoio: Rafael Wolney, Karla, Juninho (Palhaço Batatão), Kaddja e clientes do CAPS Alto da Conceição, com todos os participantes interessados no fazer.

Encenar e Aprender sobre si e o mundo

– GAMES E ROBOTICA NA SAÚDE MENTAL – UFERSA – sala 22 do Prédio da PROPPG

- Com Rafael, Jorge, Geomar, Edjane com todos os participantes interessados no fazer Jogar e aprender sobre si e o mundo.

– PINTURA NA SAÚDE MENTAL – UFERSA – Laboratório de Tecnologia das Construções

- Com Aridenise, Débora, Karol e os participantes interessados no fazer Pintar e Aprender sobre si e o mundo

– ATIVAÇÃO DO SENSÍVEL NA FORMAÇÃO EM SAÚDE MENTAL UFERSA – sala 24 do Prédio da PROPPG

Com Barbara Cabral
Universidade Federal do Vale do São Francisco



2º DIA (23/08/2018)

08h 30min – MANHÃ

3º MOMENTO

- FEIRA DO SOMASEMPRE (LOCAL ESCOLA DE ARTES)

Barracas da Feira – construção criativa de coletivos dos CAPS e Mossoró, Assú, Icapuí, dos territórios e práticas em Saúde, Núcleo de Tecnologia Municipal de Mossoró, Escolas Públicas – Atendimento Educacional Especializado.

14h – TARDE

4º MOMENTO

- Local: (MEMORIAL DA RESISTENCIA)

BRINCADEIRAS COM JUNIO SANTOS, nosso querido e amado Palhaço Cuscuz

Convidamos os brincantes da Jornada

Brincadeiras e muita poesia no coração

- Apoios brincantes: Palhaço Batatão, querido Juninho; Ray Lima, Jadiel Lima, Junio Santos, Johnson Soares, Regina Lima, Vera Dantas, Bárbara Cabral, Henrique Braga, Vera Dantas e toda a equipe do Oficinando em Rede.

- **EXPOSIÇÃO DAS IMAGENS DO INCONSCIENTE**

Organização: Artistas clientes, Aridenise, Karla, Quézia, Débora, Carlos Ygor.

Nome da exposição – em construção com os clientes artistas, escolha pelos mesmos das obras, preparação em curso.

- **APRESENTAÇÃO E LANÇAMENTO DO LIVRO – Redes de Cuidado e Aprendizagem na Saúde Mental e na Educação.**

- **CIRANDAS E CENOPOESIA**

3º DIA (24/08/2018)

5º MOMENTO

08h 30min – Manhã

- **APRESENTAÇÃO DE TRABALHOS APROVADOS NAS RODAS DE CONVERSAS**

- **RODAS DE CONVERSA – EIXOS TEMÁTICOS**

1. PRÁTICAS DE CUIDADO NA SAÚDE MENTAL – UFERSA – Auditório da PROPPG

2. EDUCAÇÃO INCLUSIVA: EXPERIÊNCIA E REFLEXÃO – UFERSA – sala 20 do Prédio da PROPPG

3. TECNOLOGIAS E MODOS DE CUIDAR E APRENDER – UFERSA – sala 24 do Prédio da PROPPG

- **SISTEMATIZAÇÃO COM AUTONARRATIVAS E VIDEO DO ENCONTRO**

- **CONFRATERNIZAÇÃO**

MEMBROS DA EQUIPE DE REALIZAÇÃO

PROFESSORES DA UFERSA

Francisco Milton Mendes Neto

João Mário Pessoa Júnior

Karla Rosane Do Amaral Demoly - Coordenadora

Maria Aridenise Macena Fontenelle – Vice- coordenadora

PROFESSORES COLABORADORES DE OUTRAS IES

Cláudia Rodrigues De Freitas - UFRGS

Raimunda Herhelinda Vaia Macena - UFC

Nize Maria Campos Pellanda - UNISC

Maria Clara Faria Costa Oliveira - UMINHO

Deise Juliana Francisco - UFAL

Cleci Maraschin - UFRGS

DISCENTES DE GRADUAÇÃO – BOLSISTAS

Ana Karolina Medeiros Fernandes

Carlos Ygor Costa Martins

Débora Emanuele Fernandes Holanda

Helder Barbosa Rodrigues

Luciano Reginaldo Júnior

Midiã Kaddja Nunes de Souza

Quezia Fonseca de Lima

Rafael Wolney Mendonça de Castro

COLABORADORES – PROFISSIONAIS DA SAÚDE E/OU EDUCAÇÃO

Ana Leine

Clarice Bezerra

Cristhiane Marques De Freitas

Henrique

Jadiel Lima

Johnson Soares

Junio Santos

Lia Rodrigues Lessa de Lima

Luiza Nunes

Maria de Fátima de Lima das Chagas

Mário – artista

Ray Lima

Regina Lima

Valceli Dantas

Vera Dantas

Washington Sales do Monte

Vitor Pordeus

Igor – COLABORADORA TÉCNICA ADMINISTRATIVA

CLIENTES DA SAÚDE MENTAL E EDUCADORES – COMUNIDADE (não identificamos seus nomes para preservar a identidade dos sujeitos)

EDIÇÕES DA JEPOR - JORNADA DE ESTUDOS DO PROGRAMA OFICINANDO EM REDES

EDIÇÃO ATUAL

2018 - <https://oficinandoemrede.ufersa.edu.br/jepor-2018/2914-2/>

EDIÇÕES ANTERIORES

2017 - <https://oficinandoemrede.ufersa.edu.br/jepor-2017/apresentacao/>

2016 – <https://oficinandoemrede.ufersa.edu.br/jepor-2016/apresentacao/>

2015 – <https://oficinandoemrede.ufersa.edu.br/jepor2015/apresentacao/>

2014 – <https://oficinandoemrede.ufersa.edu.br/jepor2014/apresentacao/>

2013 – <https://oficinandoemrede.ufersa.edu.br/jepor2013/apresentacao/>

2012 – <https://oficinandoemrede.ufersa.edu.br/jepor2012/apresentacao/>

ACESSE A LISTA DE RESUMOS APROVADOS PARA APRESENTAÇÃO NA VII JEPOR

https://drive.google.com/open?id=1tGloOeKKis_Xq9gSOYYG1DfMssfC2E76

	RESUMOS APROVADOS	AUTORES
01	BARREIRAS ATITUDINAIS: desestímulo no processo de aprendizagem de alunos surdos-mudos na UFRSA_2	- Camila Jéssica Neres de Oliveira - Ludimilla Carvalho Serafim de Oliveira
02	VIVÊNCIA DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM COM APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETO_3	- Eweliny Ellen Duarte Menezes de Oliveira - Fabiana Rebouças de Oliveira - Lorrainy da Cruz Solano
03	TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO CONSTITUINTES DO DEVER DE EDUCADORES E ESTUDANTES NO CONTEXTO ESCOLAR_3	- Maria de Fátima de Lima das Chagas - Nize Maria Campos Pellanda
04	DIÁLOGOS FORMATIVOS NA GRADUAÇÃO EM BIOMEDICINA_1	- Francisco David Nascimento Braga - Terezinha de Albuquerque Melo - Lucídio Clebeson de Oliveira - Lorrainy da Cruz Solano
05	O OLHAR DA PEDAGOGIA WALDORF SOBRE JOGOS E BRINCADEIRAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL: A EXPERIÊNCIA DA ASSOCIAÇÃO CRIANÇAS DE LUZ (CANOA QUEBRADA / CE)_2	- Helen Flávia de Lima - Patrícia Marques da Silva - Erisvânia Silva dos Anjos - Carolina Maria Costa Bernardo
06	UMA ABORDAGEM LÚDICA NA PEDIATRIA DO HRTM_1	- Laryssa Dayanna Costa Ferreira

07	APRENDER FAZENDO: PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA_3	- Liane Ferreira da Silva - Lorrainy da Cruz Solano
08	DASEINSPEDAGOGIA: UMA PEDAGOGIA DA HORIZONTALIDADE_2	- Marli Teresinha Silva da Silveira
09	ESCRITA REFLEXIVA DOS BOLSISTAS DO PROGRAMA OFICINANDO EM REDE – MOSSORÓ RN_1	- Quezia Fonseca de Lima - Maria Aridenise Macena Fontenelle - Midiã Kaddja de Souza - Débora Emanuele Fernandes Holanda - Rafael Wolney Mendonça de Castro - Rhayan Rocha Ramalho
10	A INCLUSÃO DO ALUNO SURDO E AS CONTRIBUIÇÕES DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NO CONTEXTO ESCOLAR_2	- Maria Rosineide Torres Marcolino - Júlio Ulisses Filho
11	AUTOCUIDADO EM CRIANÇAS COM CÂNCER_3	- Samantha Dantas de Holanda - Luana Adrielle Leal Dantas - Lorrainy da Cruz Solano - Lucídio Clebeson de Oliveira - Leodise Maria Dantas Soares Cruz
12	OFICINAS COMO TECNOLOGIAS LEVES NO CONECTAR DAS REDES EDUCAÇÃO E SAÚDE MENTAL_3	- Cristhiane Marques de Freitas - Karla Rosane do Amaral Demoly
13	MUNDO MISTÉRIO_1	- Luisa Maria Nunes da Cunha - Karla Rosane do Amaral Demoly - Bruno de Sousa Monteiro
14	DESENVOLVIMENTO DE UM DISPOSITIVO LÚDICO PARA AUXILIAR CRIANÇAS COM AUTISMO_3	- Vanessa Caroline Freire Dantas - Francisco Milton Mendes Neto - Karla Rosane do Amaral Demoly - Jordanya Reginaldo Henrique - Marcos Vinicius Alves Costa - Everton Jales de Oliveira - Hugo Dionízio Santos
15	A ESCOLA E A UMA SOCIEDADE EM SOFRIMENTO PSÍQUICO: PRÁTICAS ESCOLARES FRENTE AO DIA A DIA DA SAÚDE MENTAL DE SEUS ALUNOS NO CONTEXTO ESCOLA_1	- Adriano Lucena de Góis - Ana Cláudia de Andrade Costa - Paulo Henrique de Moraes - Deise Juliana Francisco
16	A ATENÇÃO A SI E AO OUTRO NA EXPERIÊNCIA DE CRIANÇAS AUTISTAS COM O JOGO K-HUNTERS	- Jordanya Reginaldo Henrique - Karla Rosane do Amaral Demoly

ACESSE OS ARTIGOS COMPLETOS DOS TRABALHOS APRESENTADOS NA VII JEPOR

BARREIRAS ATITUDINAIS: desestímulo no processo de aprendizagem de alunos surdos-mudos na UFERSA - [LINK DE ACESSO](#)

- Camila Jéssica Neres de Oliveira
- Ludimilla Carvalho Serafim de Oliveira

VIVÊNCIA DE ACADÊMICOS DE ENFERMAGEM COM APRENDIZAGEM BASEADA EM PROJETO – [LINK DE ACESSO](#)

- Eweliny Ellen Duarte Menezes de Oliveira
- Fabiana Rebouças de Oliveira
- Lorrainy da Cruz Solano

TECNOLOGIAS DIGITAIS COMO CONSTITUINTES DO DE VIR DE EDUCADORES E ESTUDANTES NO CONTEXTO ESCOLAR – [LINK DE ACESSO](#)

- Maria de Fátima de Lima das Chagas
- Nize Maria Campos Pellanda

DIÁLOGOS FORMATIVOS NA GRADUAÇÃO EM BIOMEDICINA – [LINK DE ACESSO](#)

- Francisco David Nascimento Braga
- Terezinha de Albuquerque Melo
- Lucídio Clebeson de Oliveira
- Lorrainy da Cruz Solano

O OLHAR DA PEDAGOGIA WALDORF SOBRE JOGOS E BRINCADEIRAS PARA A EDUCAÇÃO INFANTIL: A EXPERIÊNCIA DA ASSOCIAÇÃO CRIANÇAS DE LUZ (CANOA QUEBRADA / CE) – [LINK DE ACESSO](#)

- Helen Flávia de Lima
- Patrícia Marques da Silva
- Flaviane dos Santos Rocha
- Erisvânia Silva dos Anjos
- Carolina Maria Costa Bernardo

UMA ABORDAGEM LÚDICA NA PEDIATRIA DO HRTM – [LINK DE ACESSO](#)

- Laryssa Dayanna Costa Ferreira

APRENDER FAZENDO: PROGRAMA SAÚDE NA ESCOLA – LINK DE ACESSO

- Liane Ferreira da Silva
- Lorrainy da Cruz Solano

DASEIN PEDAGOGIA: UMA PEDAGOGIA DA HORIZONTALIDADE – [LINK DE ACESSO](#)

- Marli Teresinha Silva da Silveira

ESCRITA REFLEXIVA DOS BOLSISTAS DO PROGRAMA OFICINANDO EM REDE – MOSSORÓ RN – LINK DE ACESSO

- Quezia Fonseca de Lima
- Maria Aridenise Macena Fontenelle
- Midiã Kaddja de Souza
- Débora Emanuele Fernandes Holanda
- Rafael Wolney Mendonça de Castro

- Rhayan Rocha Ramalho

A INCLUSÃO DO ALUNO SURDO E AS CONTRIBUIÇÕES DO ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO NO CONTEXTO ESCOLAR – LINK DE ACESSO

- Maria Rosineide Torres Marcolino

- Júlio Ulisses Filho

AUTOCUIDADO EM CRIANÇAS COM CÂNCER – LINK DE ACESSO

- Samantha Dantas de Holanda

- Luana Adrielle Leal Dantas

- Lorrainy da Cruz Solano

- Lucídio Clebeson de Oliveira

- Leodise Maria Dantas Soares Cruz

OFICINAS COMO TECNOLOGIAS LEVES NO CONECTAR DAS REDES EDUCAÇÃO E SAÚDE MENTAL – [LINK DE ACESSO](#)

- Cristhiane Marques de Freitas

- Karla Rosane do Amaral Demoly

MUNDO MISTÉRIO – [LINK DE ACESSO](#)

- Luisa Maria Nunes da Cunha

- Karla Rosane do Amaral Demoly

- Bruno de Sousa Monteiro

DESENVOLVIMENTO DE UM DISPOSITIVO LÚDICO PARA AUXILIAR CRIANÇAS COM AUTISMO – [LINK DE ACESSO](#)

- Vanessa Caroline Freire Dantas

- Francisco Milton Mendes Neto

- Karla Rosane do Amaral Demoly
- Jordanya Reginaldo Henrique
- Marcos Vinicius Alves Costa
- Everton Jales de Oliveira
- Hugo Dionízio Santos

A ESCOLA E A UMA SOCIEDADE EM SOFRIMENTO PSÍQUICO: PRÁTICAS ESCOLARES FRENTE AO DIA A DIA DA SAÚDE MENTAL DE SEUS ALUNOS NO CONTEXTO ESCOLA – LINK DE ACESSO

- Adriano Lucena de Góis
- Deise Juliana Francisco
- Ana Cláudia de Andrade Costa
- Paulo Henrique de Moraes

A ATENÇÃO A SI E AO OUTRO NA EXPERIÊNCIA DE CRIANÇAS AUTISTAS COM O JOGO K-HUNTERS – [LINK DE ACESSO](#)

- Jordanya Reginaldo Henrique
- Karla Rosane do Amaral Demoly

Realização

