

|  |
| --- |
| **RESUMOS APROVADOS***Obs: os autores estarão recebendo e-mails com orientações dos avaliadores para composição do texto completo.**Houve a necessidade de adequar os trabalhos nas Rodas de Conversa devido maior ou menor indicação para as mesmas. Assim, garantimos tempo- espaço para boa reflexão dos trabalhos e experiências.* |
| **Eixo Temático** | **TÍTULO** | **AUTOR(ES)** |
| *1. Saúde Mental, Artes e Tecnologias.* | I MOSTRA CULTURAL DO CAPS I DE ASSU: um relato deexperiência da exposição de artes enquanto estratégia de inclusão social | Luana Nagly Cordeiro Kisia Cristina de Oliveira e Melo Antônio Henrique Braga da Costa Jocasta Maria Oliveira Moraes Francilene Patrícia Januário Freire |
| *1. Saúde Mental, Artes e Tecnologias.* | OFICINANDO COM AS FAMÍLIAS DE JOVENS E CRIANÇAS USUÁRIOS DO CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL INFANTIL (CAPSI) DE MOSSORÓ UTILIZANDO O DESENHO DE FORMAS | Max Silva de Oliveira Maria Aridenise Macena Fontenelle |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *1. Saúde Mental, Artes e Tecnologias.* | TV CAPS BRASIL: um relato de experiência da realização de oficinas terapêuticas enquanto estratégia de inclusão social | Jocasta Maria Oliveira Morais Antônio Henrique Braga da Costa Francilene Patrícia Januário Freire Kisia Cristina de Oliveira e MeloLuana Nagly Cordeiro |
| *1. Saúde Mental, Artes e Tecnologias.* | FOTOGRAFIA E SAÚDE MENTAL: A POTENCIALIDADE DAS IMAGENS FOTOGRÁFICAS COMO VIA DE COMUNICAÇÃO | Maria dos Navegantes Almeida da SilvaGerciane Maria da Costa Oliveira |
| *1. Saúde Mental, Artes e Tecnologias.* | SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAIS | Sandra Regina da Silva Cabral Vera Lúcia Rodrigues Paula |
| *1. Saúde Mental, Artes e Tecnologias.* | A INTERSETORIALIDADE COMO FERRAMENTA NOCOMBATE ÀS ENDEMIAS: relato de experiência | Luana de Sousa Pereira Karla Simões Cartaxo Pedrosa Verusa Fernandes Duarte |
| *1. Saúde Mental, Artes e Tecnologias.* | GESTÃO DO DESCARTE DOS RESIDUOS ELETROELETRÔNICOS PELO USO DE INOVAÇÕES TECNOLÓGICAS | Maria do Socorro Santos de Assis Castro Karla Rosane do Amaral Demoly |
|  |
| *2. Educação, Saúde Mental e Sociedade.* | AS CONTRIBUIÇÕES DAS HISTÓRIAS EM QUADRINHOS NA SALAS DE AULAS COMO RECURSO DIDÁTICO | Francineide Costa Morais |
| *2. Educação, Saúde Mental e Sociedade.* | TECNOLOGIAS DIGITAIS E PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO | Maria de Fátima de Lima das Chagas |
| *2. Educação, Saúde Mental e Sociedade.* | HISTÓRIAS ITINERANTES – PARA OUVIR E BRINCAR: A EXPERIÊNCIA DE UMA OFICINA EM REDE | Sheyla Werner |
| *2. Educação, Saúde Mental e Sociedade.* | CIBERESPAÇO E ENSINO: O FACEBOOK COMO INSTRUMENTO PEDAGOGICO NO PROCESSO DE ENSINO- APRENDIZAGEM | Pamella Rochelle Rochanne Dias de OliveiraMaria Naftally Dantas Barbosa Vinnicius Luan dos Santos Costa |
| *2. Educação, Saúde Mental e Sociedade.* | ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS E DA ESTIMULAÇÃO ESSENCIAL PARA CRIANÇAS COM DEFICIÊNCIA | Francileide Monteiro da Silva Vieira Francisca Monteiro da Silva Perez |
| *2. Educação, Saúde Mental e Sociedade.* | A INCLUSÃO E O USO DAS TECNOLOGIAS ASSISTIVAS:uma experiência na educação básica | Antônia Maira Emelly Cabral da Silva Vieira Marli Chagas Dantas Nascimento Odalânia Aparecida de Oliveira Souza |
| *2. Educação, Saúde Mental e Sociedade.* | O ENSINO DE CIÊNCIAS EM ENTIDADES REPRESENTATIVAS DA COMUNIDADE SURDA: UM ESTUDO DE CASO NO CAS-MOSSORÓ | Gisele Pereira Gama GarciaFrancisco Ebson Gomes-Sousa |
|  |
| *3. Trabalho, Instituições e Organizações.* | BRAIN SIST - SISTEMA DE INFORMAÇÃO PARA TOMADA DE DECISÃO EM SAÚDE MENTAL | Washington Sales do Monte |
| *3. Trabalho, Instituições e Organizações.* | APRENDER, ENSINAR E FAZER: um saber “outro” na perspectiva dos sujeitos que dialogam e atribuem significados ao fazer um sistema único de saúde – SUS mais humano | Antônia Selma de Oliveira Câmara |
| *3. Trabalho, Instituições e Organizações.* | OFICINAS TERAPEUTICAS: um novo modo de produzir cuidado em saúde mental | Antônio Henrique Braga da CostaLuana Nagly Cordeiro Kisia Cristina de Oliveira e Melo Jocasta Maria Oliveira Moraes Francilene Patrícia Januário Freire |
| *3. Trabalho, Instituições e Organizações.* | PROJETO MULHERES QUE FALAM: TRABALHANDO EM REDE NA SAÚDE MENTAL | Kisia Cristina de Oliveira e MeloLuana Nagly Cordeiro Antônio Henrique Braga da Costa Jocasta Maria Oliveira Moraes Nívia Lúcia de Andrade Oliveira |
| *3. Trabalho, Instituições e Organizações.* | A IMPORTÂNCIA DA EDUCAÇÃO POPULAR NAFORMAÇÃO EM ENFERMAGEM: um relato de experiência | Ana Beatriz de Oliveira Fernandes Brenda Chaves Diógenes Júlia Diana Pereira Gomes Ianca Pereira Silva DantasLíbne Lidianne da Rocha e Nóbrega |
| *3. Trabalho, Instituições e Organizações.* | AS IDENTIDADES, AS RELAÇÕES COM OS SUJEITOS E SUAS PRÁTICAS SOCIAIS | Maria Iratelma Marcos de Camargo Von Zuben |
| *3. Trabalho, Instituições e Organizações.* | ESCUTAR-FAZER-JOGAR-APRENDER: a experiência do Pedagogo no CAPSi | Luisa Maria Nunes da Cunha |
| *3. Trabalho, Instituições e Organizações.* | JUSTIÇA TERAPÊUTICA | Michaell Magnos Chaves de Oliveira Luisa Maria Nunes da Cunha |
|  |
| *4. Políticas Públicas e Democracia.* | AUTONARRATIVAS E MODOS DE EN-AGIR EMEDUCAÇÃO, SAÚDE MENTAL E DIREITO: experiência das famílias dos jovens participantes do Programa Oficinando em Rede de Mossoró | Vicente Celeste de Oliveira Júnior Karla Rosane do Amaral Demoly Ana Lúcia Oliveira Aguiar |
| *4. Políticas Públicas e Democracia.* | O MARKETING NAS ESCOLAS: uma análise sobre as estratégias aplicadas nas instituições de ensino básico | Maria Naftally Dantas Barbosa Pamella Rochelle Rochanne Dias de Oliveira |
| *4. Políticas Públicas e Democracia.* | A INTERFACE ENTRE AS POLÍTICAS PÚBLICAS DE SAÚDE MENTAL E O PROGRAMA REDE DE OFICINANDOS NA SAÚDE NO CAPSI EM MOSSORÓ – RN | Lia Rodrigues Lessa de Lima |
| *4. Políticas Públicas e Democracia.* | CAMINHOS DA ATENÇÃO EM SAÚDE MENTAL DO MUNICÍPIO DE ASSÚ/RN | Claudielly Ferreira da Silva Kisia Cristina de Oliveira e MeloLuana Nagly Cordeiro Deivson Wendell da Costa Lima Juce Ally Lopes de Melo |
| *4. Políticas Públicas e Democracia.* | DA REFORMA MANICOMIAL PARA A REDE DE ATENÇÃO À SAÚDE MENTAL  | Cristhiane Marques de FreitasKarla Rosane do Amaral Demoly |
| *4. Políticas Públicas e Democracia.* | ANÁLISE DO PROGRAMA BOLSA PERMANÊNCIA NA PERSPECTIVA DOS ESTUDANTES QUILOMBOLAS BENEFICIÁRIOS DA COMUNIDADE LOTEAMENTO JAQUEIRA | Andréa Queiroz Silva- UFRB Lúcia Maria Aquino de Queiroz- UFRB |
| *4. Políticas Públicas e Democracia.* | SAÚDE DA FAMÍLIA E SAÚDE MENTAL: possibilidades de articulação em um contexto de zona rural | Maria Isabel Silva GuilhermeJacileide Guimarães |